



VII Jornada Nacional de Clínica Virtual y I Jornada Nacional de Presentación de Casos
Clínicos de Ortodoncia y Anatomía Patológica



UVS | UNIVERSIDAD
VIRTUAL DE SALUD

Aprendizaje
en Red

Dr. C. Grisel Zacca González



Julio 2022

Sumario

- Aprendizaje en red
- Virtualización de la enseñanza
- Educación Abierta
- Universidad Virtual de Salud: recursos y servicios
- Línea de Investigación Aprendizaje en Red

Objetivo: exponer los elementos esenciales del aprendizaje en red desarrollado en la Universidad Virtual de Salud.



Aprendizaje en Red

Aprendizaje en red

- ✓ Permanente separación entre el profesor y el estudiante en tiempo y espacio
- ✓ El estudiante aprende de forma autónoma e independiente, colaborativa y flexible
- ✓ Comunicación bidireccional
- ✓ Uso sistemático de la tecnologías de la información y la comunicación como mediadora del aprendizaje

Es un proceso centrado en el estudiante y su aprendizaje en función de dar respuesta a las demandas sociales del contexto en el cual se desarrolle.

MES. Manual para la gestión de posgrado. Instrucción No. 01/2020

Aprendizaje en red

Es aquel en el que se utilizan herramientas, recursos, fuentes y entramados de vínculos sociales disponibles en la red, en un marco del aprendizaje formal, informal o no formal. La estructura organizativa de la red facilita el trabajo colaborativo, lo que implica una cultura de construcción conjunta del conocimiento. Se potencia el aprendizaje colaborativo, pero también el autónomo e independiente.

Zacca-González G, 2018

Aprendiendo en la red

Aprendemos particularmente mejor de la acto de crear o expresar algo para otros

Aprendemos de la observación de la actividad de nuestros pares

Entendiendo el contexto de otros podemos transformar el nuestro

El grupo ejerce un efecto mediador en el proceso cognitivo y conceptual e influye en el conocimiento de los individuos mientras está trabajando. Se produce una mezcla de procesos intelectuales y sociales.

Tipos de Aprendizaje

Formal

- Proceso cerrado, ya que solo se accede mediante acreditación, tiene estructura jerarquizada, normativas y está planificado con mucha antelación.

educación normada

No formal

- Actividad planificada (objetivos, duración o soporte). Es intencional desde el punto de vista del alumno. Por lo general, no conduce a la certificación. Más flexible que la educación formal.

Informal

- Fruto de la actividad relacionada con el trabajo, la familia o el ocio. No organizado o estructurado (en términos de objetivos, tiempo o de apoyo al aprendizaje). Generalmente no es intencional ni conduce a certificación.

Aprendizaje en red en la Universidad Virtual de Salud

- 🎓 Concepción pedagógico-tecnológica
- 🎓 Integración de las actividades docentes con la práctica
- 🎓 Organización abierta de los recursos y servicios
- 🎓 Interacción e independencia

(Jardines Méndez J. (2006). Educación en red: mucho más que educación a distancia. Experiencia de las Universidades Médicas Cubanas. Rev. Cub. Educ, Med. Sup. 20 (2)

Principios del aprendizaje en red

- 🎓 Democratización, accesibilidad y descentralización
- 🎓 Vincular la teoría con la práctica
- 🎓 Propiciar un aprendizaje autónomo ligado a la práctica
- 🎓 Estimular la problematización basada en las prácticas de los escenarios de formación
- 🎓 Impartir una enseñanza innovadora, creativa y de calidad
- 🎓 Educación permanente y oportuna
- 🎓 Reducción de costos
- 🎓 Interacción y colaboración
- 🎓 Conformar comunidades de aprendizaje e intercambio permanente
- 🎓 Formar valores acordes con la sociedad cubana

Aspectos didáctico



UVS
UNIVERSIDAD
VIRTUAL DE SALUD



Estudiante: Centro de los procesos, convirtiéndose en agente principal en la construcción de su propio aprendizaje



Profesor/tutor: como agente facilitador de todo el proceso, guía, orienta, etc.



Metodologías activas: empleo de estudios de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por proyecto, trabajo en grupo, coevaluación entre compañeros, etc.



Tareas/actividades: como elemento fundamental para dar **interactividad** a los contenidos. Se pueden programar de diversos tipos: autoevaluación, individuales, en grupo, etc.



Uso de las TIC: y de las diferentes herramientas de comunicación (correo, foro, chats) para resolver dudas, fomentar las relaciones entre todos los participantes en la acción formativa (alumnos y profesores), para crear una verdadera comunidad de aprendizaje



Flexibilidad: enseñanza adaptada al ritmo de aprendizaje de los estudiantes.

Líneas de desarrollo de la UVS

Virtualización de los procesos formativos (Aula Virtual)



Desarrollo de la Educación Abierta



Recursos Educativos Abiertos (Presentaciones interactivas, Repositorio, ...)

Prácticas Educativas Abiertas (Clínica Virtual, MOOC)



Formación de formadores



Gestión de información y conocimiento en salud



Virtualización de la enseñanza

Aula Virtual: modalidades

Virtuales

- Cortos
- Largos

Semipresenciales (b-learning)

Apoyo virtual a la docencia presencial

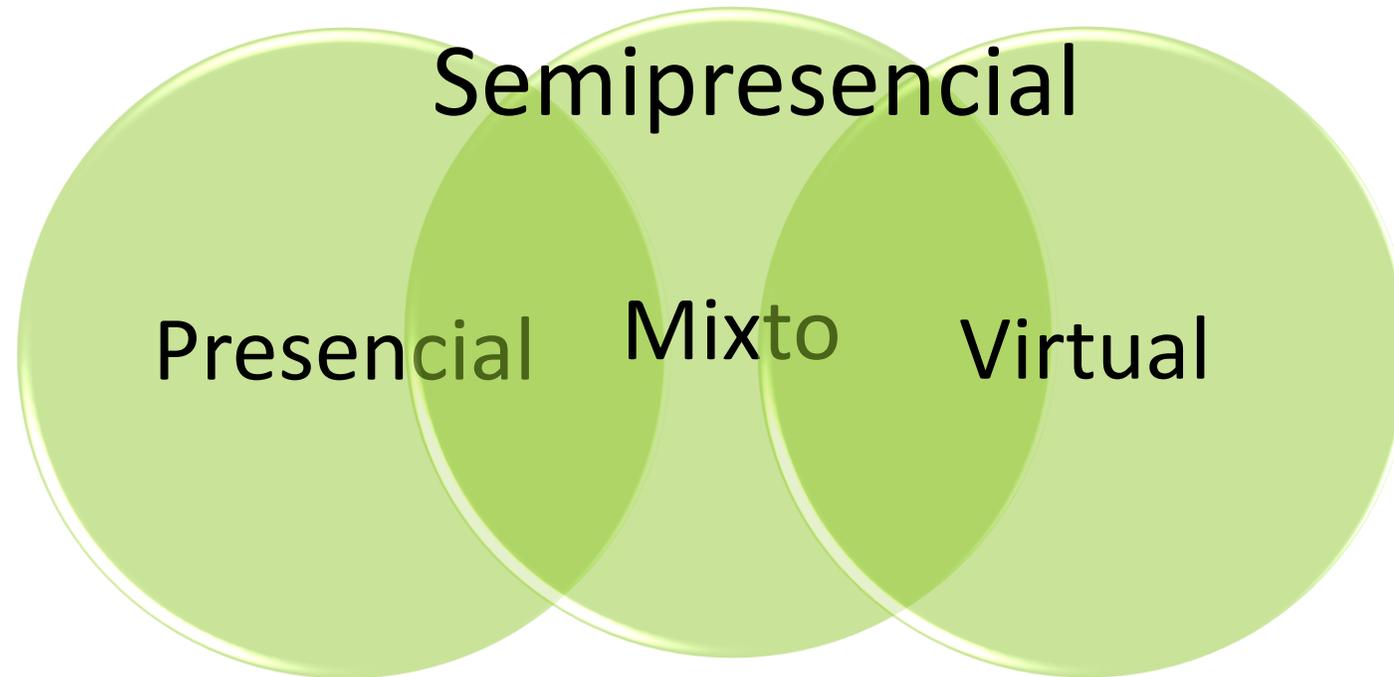
Abiertos

Dirigido a:

- Pregrado
- Postgrado



Tendencia hacia la convergencia de los modelos presenciales y a distancia



Pasos para el diseño
e implementación de
Entornos Virtuales de
Enseñanza
Aprendizaje (EVEA)

1

Análisis de los recursos y la factibilidad

2

Elaboración del programa del curso o adaptación de un programa existente

3

Producción de contenidos

4

Subida de recursos y configuración de las actividades

5

Acción formativa

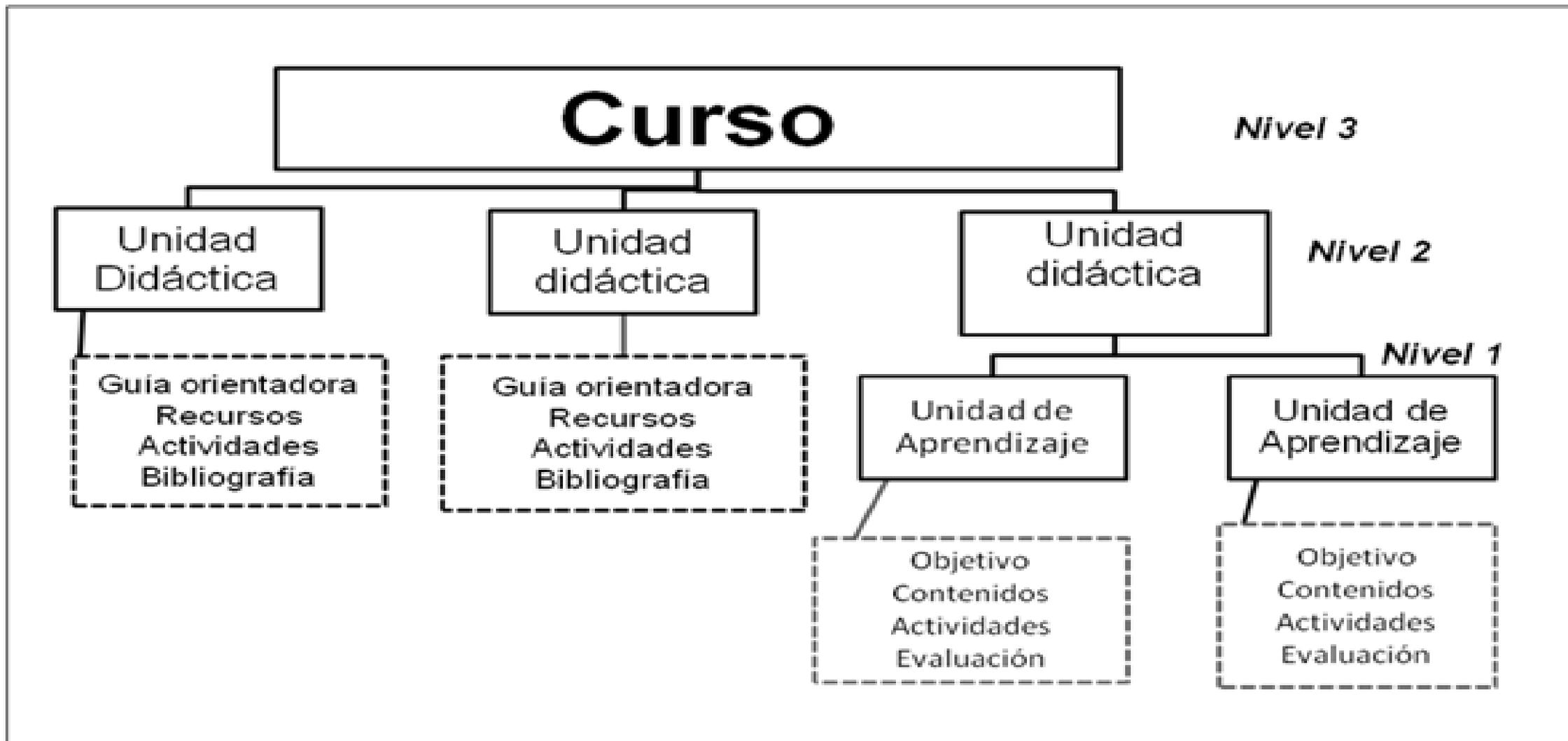
6

Evaluación del curso y rediseño

Estructura del Curso

- Programa académico del curso
- Familiarización con el entorno virtual (programa, bienvenida, intercambios, diagnóstico)
- Unidades didácticas
 - Guías orientadoras. Sistemas de tutorías.
 - Recursos
 - Actividades de Aprendizaje (autoevaluación y evaluación)
- Evaluación final

Organización de un curso en el Aula Virtual de Salud



Zacca González, G. Diego Olite, F. Martínez Hernández, G., Vidal Ledo, M., Nolla Cao, NE. Rodríguez Castellanos, L. (2012): Manual Metodológico. Universidad Virtual de Salud. La Habana, Ecimed.

Objeto de Aprendizaje (OA)

⇒ Recurso que encierra un propósito educativo, en un contexto definido para ese propósito, que, con independencia de su nivel de complejidad, pueden ser utilizados y reutilizados en modalidades virtuales, presenciales o mixtas.



Churchill, D. (2007). Toward a usefull classification of learning objects.
Education Tech Research dev, 55, 479-497.

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.”

— Nelson Mandela



 <http://www.flickr.com/photos/sagoodnews/3199012558/>



Educación Abierta

EDUCACIÓN ABIERTA

La Educación Abierta es, en su esencia, compartir de forma libre y con acceso abierto. Libre porque se ofrecen los materiales sin coste alguno, con libertad de uso y abierto a la utilización de herramientas legales (licencias abiertas) que permiten a todos reutilizar y modificar recursos educativos . (Open Educational Week, 2014)

Finalidad → permitir el acceso libre de cualquier persona a la información científica, académica y cultural que representa el conocimiento humano.

tiene sus bases en el concepto de conocimiento libre y está inspirada en el movimiento de Software Libre. (Valverde Berrocoso, 2010)

EDUCACIÓN ABIERTA

una revolución global en la enseñanza y el aprendizaje

- vasto corpus de recursos educativos abierto y libre en la Internet.
- cada persona en el planeta puedan acceder y contribuir a la suma del conocimiento humano.
- una nueva pedagogía: construcción conjunta del conocimiento y desarrollo de habilidades.

EDUCACIÓN ABIERTA: PRINCIPIOS

- ▶ el conocimiento debe ser libre y abierto para usarlo y reutilizarlo;
- ▶ se debe fomentar y facilitar la colaboración en la construcción y reelaboración del conocimiento;
- ▶ compartir conocimientos debe ser recompensado por su contribución a la educación y la investigación; y
- ▶ la innovación educativa necesita comunidades de práctica y reflexión que aporten recursos educativos libres

Valverde Berrocoso J. (2010). El movimiento de educación abierta y la universidad expandida. *Tendencias Pedagógicas*, 16, 157-180. Disponible en:
http://www.tendenciaspedagogicas.com/Articulos/2010_16_10.pdf

EDUCACIÓN ABIERTA: ESTRATEGIAS

- Recursos Educativos Abiertos
- Prácticas Educativas Abiertas
- Tecnologías Abiertas
 - Facilitan el aprendizaje colaborativo y flexible
 - Compartir prácticas de enseñanza (Cursos Abiertos)
- Nuevos enfoques
 - Evaluación
 - Acreditación
 - Aprendizaje colaborativo

Recursos Educativos Abiertos



Materiales de enseñanza, aprendizaje o investigación que se encuentran en el dominio público o que han sido publicados con una licencia de propiedad intelectual que permite su utilización, adaptación y distribución gratuitas.

(Unesco 2002)

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Los REA son materiales digitales ofrecidos gratis y abiertamente a profesores, estudiantes y aprendices autónomos para ser usados y reutilizados en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación (OECD, 2007).

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

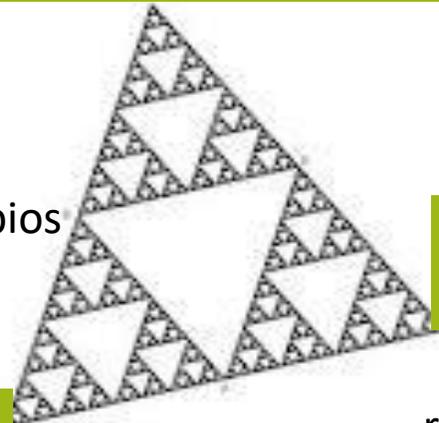
cursos completos, módulos de contenido, objetos de aprendizaje, colecciones y revistas

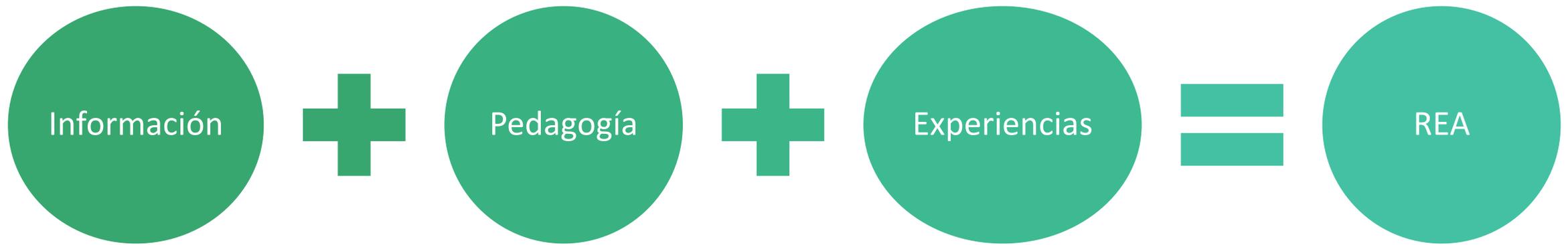
licencias de propiedad intelectual, diseño del principios de "mejores prácticas" y localización de contenido.

HERRAMIENTAS

RECURSOS DE IMPLEMENTACIÓN

software para el desarrollo, uso, reutilización y suministro de contenidos de aprendizaje



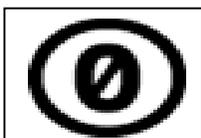


RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Los usuarios pueden

- Usar: en la enseñanza y el autoaprendizaje
- Reutilizar: adaptar, traducir y mejorar el REA (original o versiones) en contextos educativos diferentes
- Remezclar: combinar con otros REA para producir nuevos recursos
- Redistribuir: compartir nuevas versiones con otros o hacer copias y compartir el original





⇒ CC0 Public Domain Dedication



⇒ Atribución (Attribution)



⇒ No-Comercial (Non-Commercial)



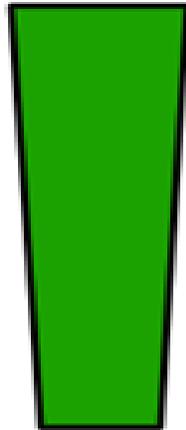
⇒ Compartir igual (Share Alike)



⇒ No derivados (No Derivatives)

Términos de las Licencias Creative Commons

MOST OPEN



CC0



BY



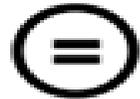
BY



SA



BY



ND



BY



NC



BY



NC



SA



BY



NC



ND

LEAST OPEN

- CC0 Public Domain Dedication
- Attribution
- Attribution-ShareAlike
- Attribution-NoDerivs
- Attribution-NonCommercial
- Attribution-NonCommercial-ShareAlike
- Attribution-NonCommercial-NoDerivs

uvvs.sld.cu

UNIVERSIDAD VIRTUAL DE SALUD

Pregrado Postgrado Fuentes Redes Académicas Clínica Virtual Investigaciones

Directorio de Cursos
PROMOCIONE SUS CURSOS DE INTERÉS NACIONAL

Aula Virtual
CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN DE CIENCIAS MÉDICAS INFOMED

Cátedras UVS

Convocatorias
Ver todas las convocatorias

VI MUESTRA INTERNACIONAL DEL AUDIOVISUAL EN CIENCIAS DE LA SALUD DEL 16.11.2020 AL 19.11.2021 **VIDEO SALUD 2021**

Semana de Educación Abierta **OE WEEK**

Ecocardiografía e Inteligencia artificial: Es una nueva ecocardiografía?
Prof. Dr. Juan Prohías Martínez PACC FASE
Cardiocentro HHA
Enero 2021

Ecocardiografía e Inteligencia

Docencia Virtual

Divulgación

Gestión de información y conocimiento



Aula Virtual de Salud

Espacios de interacción e integración de la Educación Médica cubana

Clínica Virtual
PARTICIPE EN ESTE ESPACIO DOCENTE PARA EJERCITAR EL MÉTODO CLÍNICO

Repositorio de Recursos Educativos
ACCEDA A MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN MÉDICA

Directorio de Cursos
PROMOCIONE SUS CURSOS DE INTERÉS NACIONAL



infomed
RED DE SALUD DE CUBA

*... somos
su rueda
redonda*



**biblioteca
virtual en salud**



UVS | UNIVERSIDAD
VIRTUAL DE SALUD

Visítenos en: <http://www.uvs.sld.cu/>

¡Muchas gracias!

Dra C. Grisel Zacca González
grisel.zacca@infomed.sld.cu

Esta obra se distribuye bajo una [licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) usted es libre de compartir, distribuir, exhibir o implementar sin permiso alguno. Puede copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra y hacer obras derivadas bajo las siguientes condiciones:

- Atribución - Reconocimiento a los autores.
- NoComercial - No se permite el uso comercial.



- CompartirIgual - Se permiten obras derivadas siempre que mantengan la misma licencia que el original.