

# **Redes Sociales en el contexto Universitario: herramientas con potencialidades para uso docente investigativo.**



**MSc.Dra. Leidys Cala Calviño.**

**Santiago de Cuba**

**Julio, 2022**



La educación universitaria contemporánea se caracteriza por profundas transformaciones orientadas a lograr una mayor calidad en el aprendizaje de los futuros profesionales, donde las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) juegan un papel fundamental en este propósito, y con ellas, los entornos virtuales centrados en la Web 2.0.

Hace apenas dos décadas, las instituciones educativas discutían la pertinencia de las TIC y las redes sociales en los procesos enseñanza aprendizaje y otras actividades educativas; en sus inicios había más detractores que defensores.

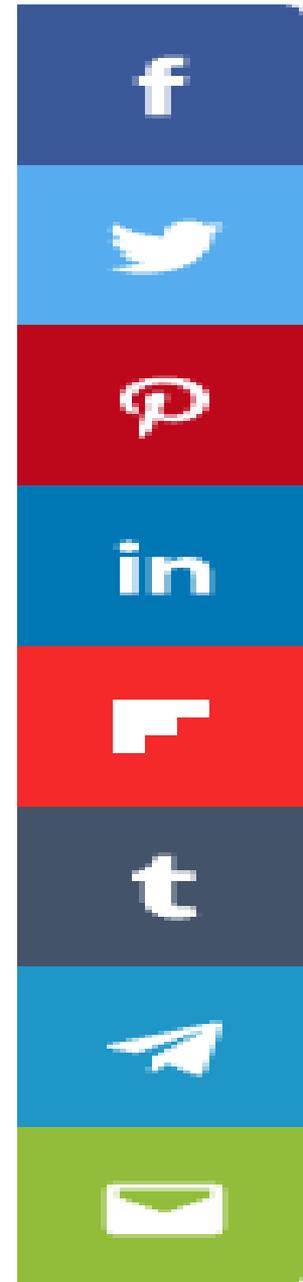
Hoy “... el tema no está reducido al nivel de simpatía o antipatía, confianza o incredulidad que se tiene frente a los aparatos tecnológicos, sino que se refiere a la dicotomía entre 'conectados' y 'desconectados'”.



***Céspedes-Tamayo LG. Las redes sociales digitales aplicadas a la docencia y asistencia médicas. EDUMECENTRO 2022;14:e1855***

# Redes Sociales

Es un sitio en Internet que tiene como finalidad el servir de herramienta de comunicación entre diversos usuarios que se unen en un mismo espacio virtual para compartir información en diversos formatos como texto, vídeos, imágenes, música, entre otro; entablando diálogos sobre algún tema de interés o aspecto en común.

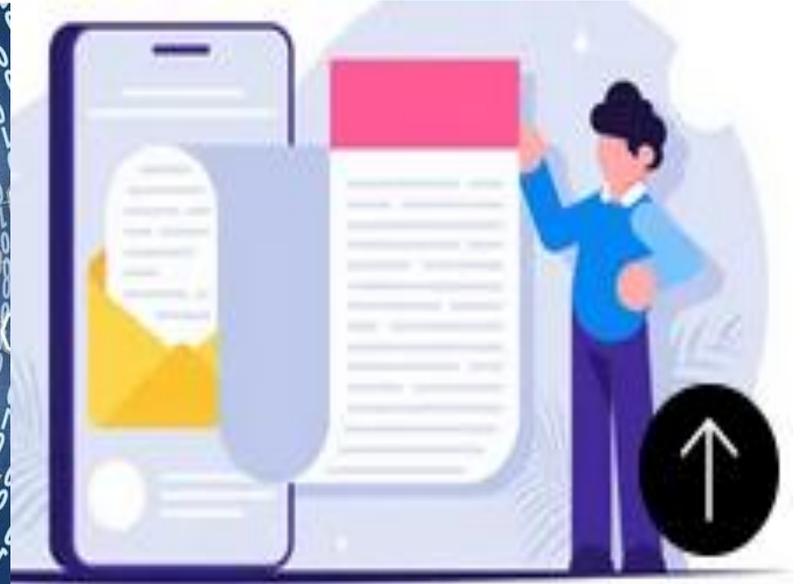
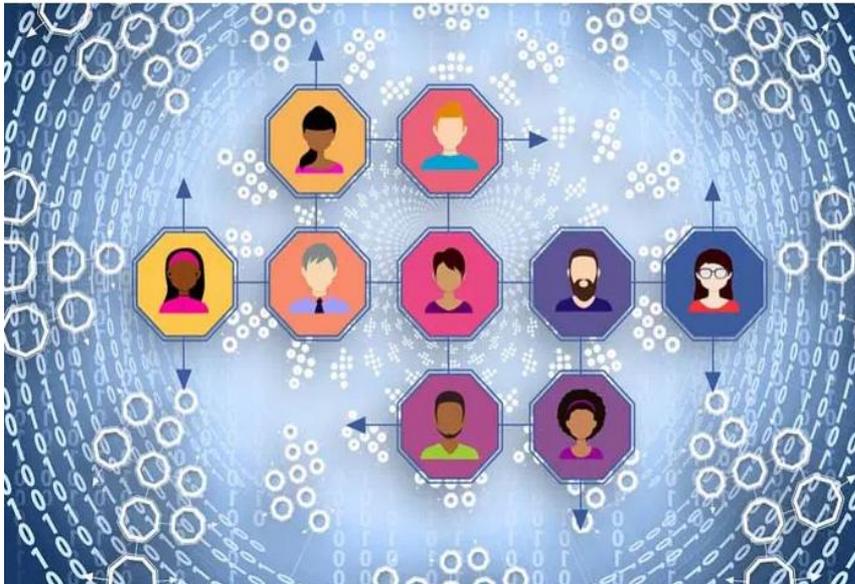


# Redes sociales

Permiten compartir experiencias o crear grupos, asociando a usuarios que estén interesados en una colaboración.



De tal forma una red social debe cumplir los siguientes requisitos: Ser una red de contactos, tener un perfil, permite interactuar, Ofrece funcionalidades sociales para interactuar con contenidos (crear compartir y participar).



## Redes sociales temáticas

En el mundo de las redes sociales hay una fuerte tendencia hacia la especialización. Por eso se crean continuamente **redes verticales o temáticas**. Se especializan en los gustos de aquellas personas que buscan un espacio de intercambio para intereses comunes específicos.



## Redes de contenidos

Una de las más populares es **YouTube**, un lugar de almacenaje gratuito en la red para compartir, ver, comentar, buscar o descargar videos. También es un popular servicio de Google que permite alojar vídeos personales de forma sencilla.

Entre las redes sociales que comparten contenido fotográfico, las más populares son **Pinterest y Flickr, Panoramio y Fotolog.**



Existen tantas **redes sociales verticales** como temas en los que agruparse. El funcionamiento suele ser similar al de las redes sociales horizontales. Su registro habitualmente es gratuito. La principal ventaja es la certeza de conocer personas afines.



En el apartado de vídeos, además de la omnipresente **YouTube**, están **Vimeo** y **Dailymotion**, **Pinterest** y **Flickr**

# Redes sociales genéricas

Las redes sociales genéricas son las más numerosas y populares. Son los nuevos medios de comunicación.

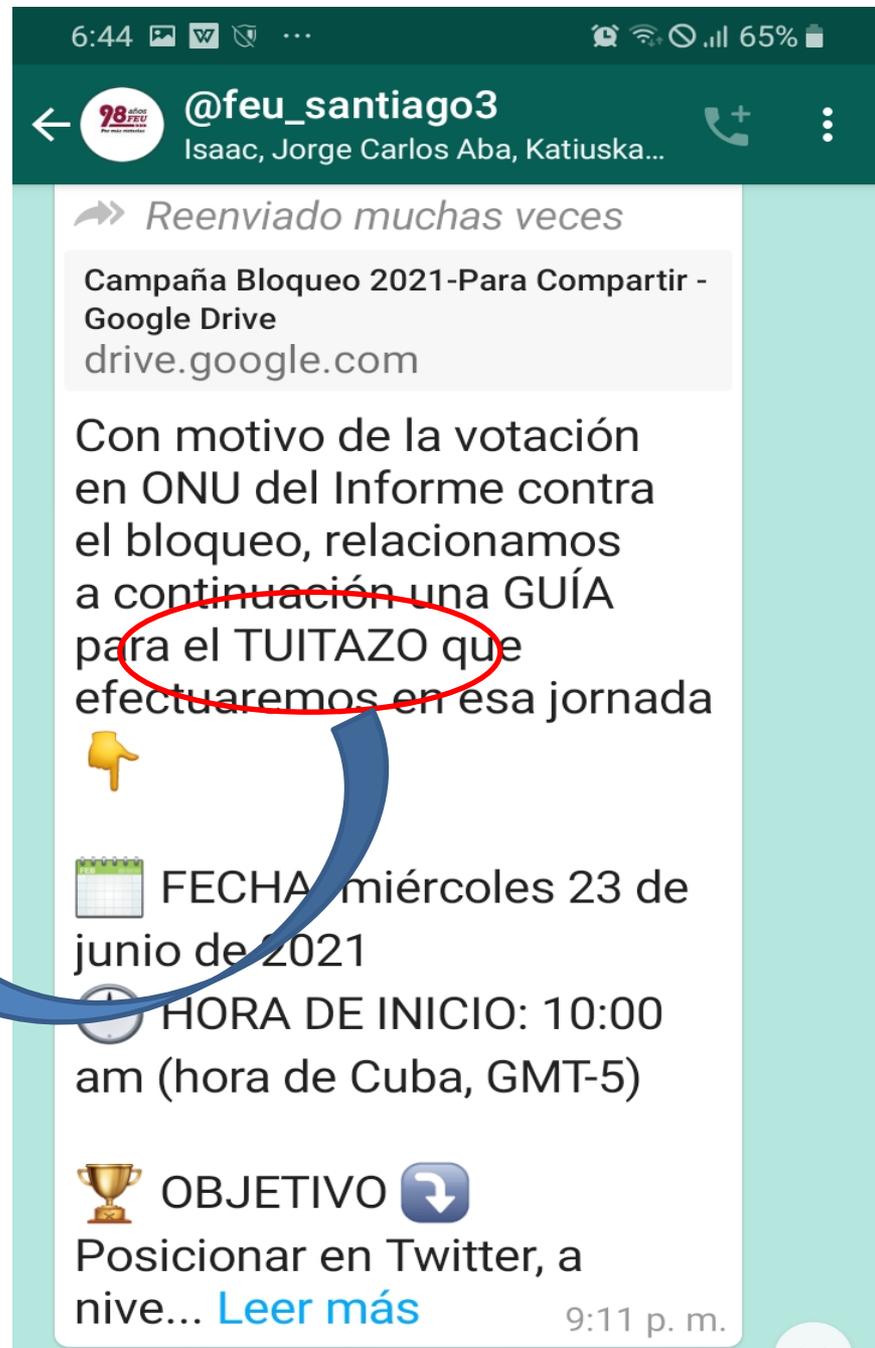
Están integradas por personas que comparten una relación, bien sea de amistad, familiar o por actividades e intereses comunes.

**Facebook** es la red social genérica más extendida en el mundo. Su registro es gratuito y no es necesaria una invitación previa. A través de facebook se pueden compartir fotografías, vídeos y documentos. Cuenta también con la posibilidad de chatear en tiempo real con los contactos agregados.



# Twitter

Es una red social que une a sus usuarios a través de intereses comunes. Ampliamente utilizada en el contexto actual universitario.



# Twitter

Para poder publicar hay que estar registrado aunque no hace falta para leer los tweets y no permite publicación de información con más de 280 caracteres.

Ha creado numerosos términos propios para referirse a sus acciones más comunes:

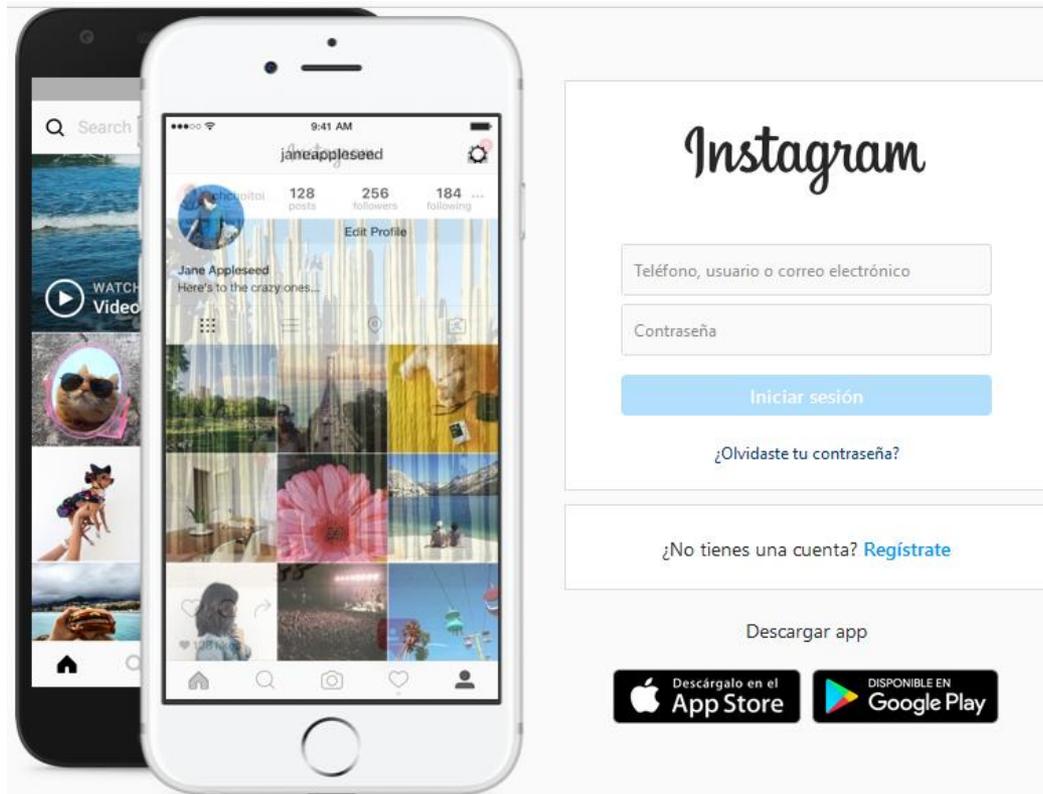
**tweet** -textos publicados por sus miembros

**Hashtags** -etiquetas asociadas al símbolo almohadilla para identifiquen de forma rápida un tema.

The screenshot shows a Twitter profile for the user 'iniciar sesion' (@iniciarsesion). The profile picture is a blue bird with a white speech bubble. The bio reads: 'Ayuda para iniciar una sesión en Internet, Twitter, Facebook, Google. Todas las noticias de última hora sobre tecnología o salud. Bienvenido.' The user has 15 followers and 673,600 followers. The page also features a search bar, a '¿Eres nuevo en Twitter?' prompt with a 'Regístrate' button, and a 'Tal vez te guste' section with recommendations for 'Ludacris', 'La Patilla', and 'El Nacional'.

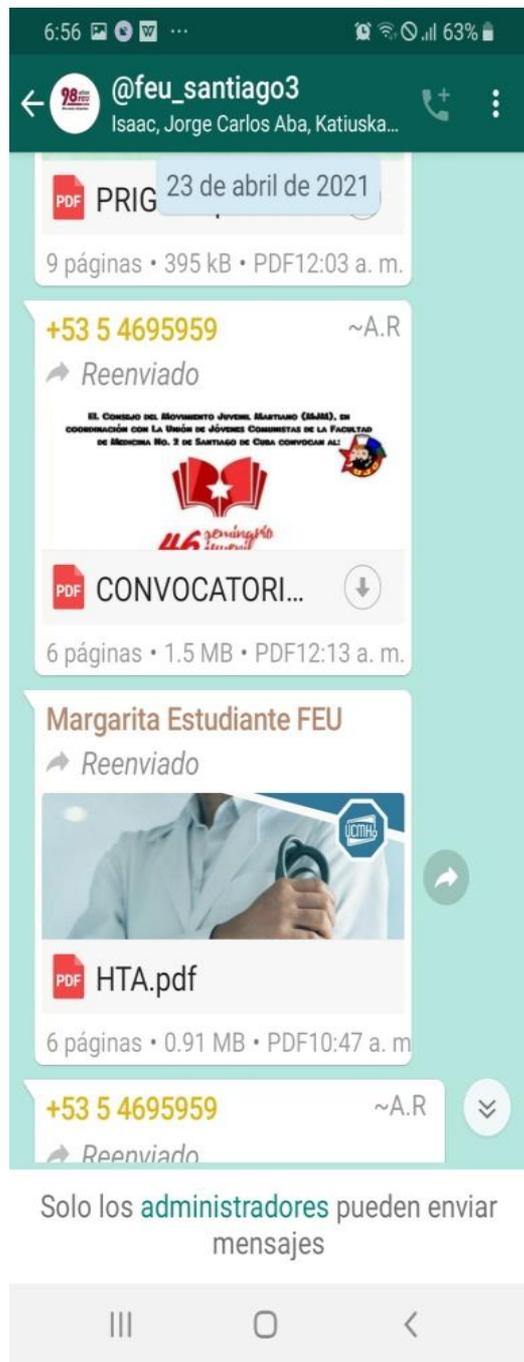
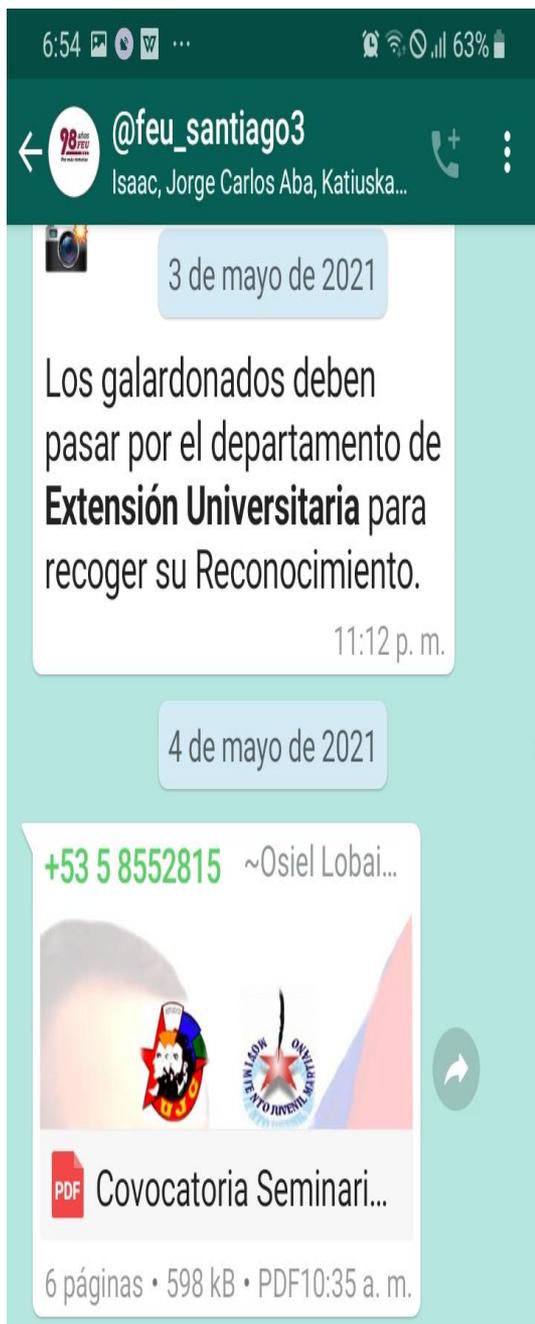
# Instagram

Es una de las redes sociales genéricas que más éxito tiene. Funciona compartiendo imágenes y fotos con un texto asociado. Es gratuita para iPhone o para Android.



La mayoría de estas redes permiten crear perfiles y listas de amigos.







## LinkedIn

Se emplea para buscar o compartir información técnica y científica. Es la red profesional con usuarios que tienen una relación laboral, útil para encontrar trabajo y promocionarse profesionalmente. Permite la creación de grupos de debate o de opinión sobre temas profesionales.

## XingXing

Es la competidora directa de LinkedIn y sus funciones son muy similares. Dispone de un apartado para publicar o conocer eventos.



# ¿Qué entendemos por herramientas de trabajo colaborativo?



Son aquellas herramientas o sistemas que permiten acceder a ciertos servicios que facilitan a los usuarios comunicarse y trabajar conjuntamente, sin importar que estén reunidos en un mismo lugar físico.

Las herramientas colaborativas son una solución idónea para poder llevar a cabo la labor educativa de manera online. Aparte de salvar el problema de la distancia, contribuyen a fortalecer cuestiones como el razonamiento, el autoaprendizaje, la independencia y el aprendizaje colaborativo.





1

Permiten aportar documentación electrónica al momento.



2

Facilita la ruptura binomio (Profesor-Estudiante).

3

Estimula la participación en actividades

4

Facilita la circulación de información

5

Es más fácil la comunicación



En la actualidad, las instituciones de **educación superior en Cuba** sumadas a la nueva Política de Comunicación Social del Estado y el Gobierno Cubanos **fortalecen desde sus estrategias de comunicación** institucional, **la presencia en las redes sociales (incluyendo las científicas).**

Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros. Política de Comunicación Social del Estado y el Gobierno Cubanos. La Habana: Gaceta Oficial No. 96 Ordinaria; 2021.

# Relaciones internas



**Un futuro ya cercano:  
nuevos modelos tecnopedagógicos a  
tono con la competencia digital de los  
alumnos universitarios**

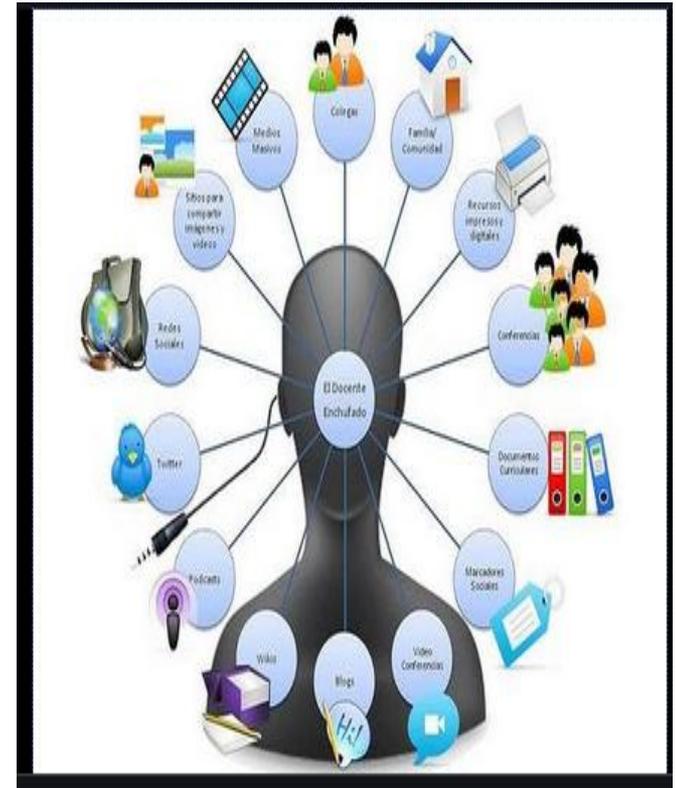


Diferentes estudios apuntan a que en pocos años el perfil del alumno que ingresa en la universidad habrá cambiado, teniendo en cuenta que habrá vivido en una sociedad altamente tecnológica.

Entre sus características destacará una mayor inteligencia visual, preferencia por la hipertextualidad, por la inmediatez, por la flexibilidad, una mayor capacidad de resolución de problemas, capacidad de socialización en red, o por estar al día en cuanto a nuevos productos y servicios tecnológicos.



Una sociedad global exige de los docentes la actualización constante, deben aprender a manejar los entornos de formación en red, interactuar simultáneamente con un amplio volumen de estudiantes, trabajar en colaboración con otros profesionales aprovechando las herramientas más nuevas para compartir y comunicarse, diseñar contenido interactivo y colaborativo, accesible desde cualquier dispositivo, etc





Google Docs

Escribir colaborativamente



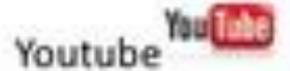
Moodle

Mis cursos



Wikipedia

Búsqueda de respuestas



Youtube



Instagram

Flickr flickr



OpenOffice



Microsoft Office

Gestionar documentos

# Mi Red Personal de Aprendizaje

Compartir contenido multimedia



Blogger

Blogs, wikis



Wikispaces

blogspot.es  
Blogspot

Modificar imágenes



Paint  
Photoscape

Chat, mensajes, conversaciones



Gmail



Tuenti



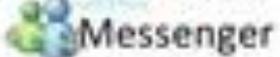
Twitter



Facebook



Skype



Messenger



Hotmail

Suscripción a noticias



RSS

# Las redes sociales en el aprendizaje virtual centrado en el alumno

En Internet podemos encontrar redes sociales en las que buscar, publicar o compartir documentos.

## RECURSOS Y HERRAMIENTAS CON USO PEDAGOGICO



## Beneficios de las herramientas colaborativas Moodle.

Una plataforma de aprendizaje virtual que te permite gestionar cursos en línea y a la vez gestionar todo el proceso de aprendizaje de manera simple y automatizada. Es fácil de usar y totalmente adaptable a los requerimientos necesarios. Útil para académicos, profesional y empresas.



## La nueva estrategia Educativa

### Redes Sociales

“servicios basados en la web que permiten a sus usuarios relacionarse, compartir información, coordinar acciones y en general, mantenerse en contacto”

Orihuela (2008)

### Redes / Comunidades de Aprendizaje

Integradas por personas que comparten unos intereses bastante similares; ofrecen recursos que los participantes pueden utilizar para sus objetivos particulares y diversos servicios que les ayudan a alcanzarlos.

*e-competencias*

*Corectivismo*

La Universidad se verá obligada a ajustarse a este nuevo perfil de alumno, trasformando desde herramientas y metodología hasta la forma de entender los procesos de enseñar y aprender.

# EJEMPLOS DE RECURSOS DIDACTICOS



## Recursos didácticos

Libros

folletos

pizarrón

películas

laminas

Música

cartel

guias

Juegos



Las **redes sociales de ciencias, también llamadas plataformas de investigación o redes académicas**, son un exponente de la llamada **Web 2.0** que permiten a las personas o entidades relacionarse de forma rápida y simultánea, así como compartir recursos de información y documentación de todo tipo. La web social ofrece los recursos necesarios para que los investigadores compartan su trabajo.

Existen diferentes plataformas abiertas para la publicación de contenidos, bien a través de blogs, de portales académicos, de redes sociales, wikis o de sitios web especializados en la puesta en abierto de hipótesis y experimentos.

# ResearchGate

Es una red social en Internet y una herramienta de colaboración dirigida a personas que hacen ciencia de cualquier disciplina. La plataforma ofrece acceso gratuito a las aplicaciones Web 2.0 más modernas, por ejemplo una búsqueda semántica de artículos de revistas científicas en una base de datos con más de 35 millones de registros, foros, grupos de discusión, etc. ha desarrollado un motor de búsqueda semántica que navega por los recursos internos y externos de investigación de las principales bases de datos, incluyendo PubMed, CiteSeer, arXiv y la Biblioteca de la NASA, entre otros, para encontrar los mejores resultados en trabajos de investigación.



# Leidys Cala-Calviño

h1 8.44 · Doctor of Medicine · [Edit your information](#)  
*Add your current activity*

Overview **Research** Experience Stats Scores Followi

Research

Projects (4)

Research items

All (52)

Article (33)

## Add a preprint to your profile

Make your work visible faster and get early feedback

[Add preprint](#)

[Learn more](#)



**Idania Rodeiro and 12 others** from your network are already adding their preprints on ResearchGate

Messages

[Send message](#)

**Angel Ernesto Ramos-Cordero**  
Publication shared  
Producción científica del Policlínico  
Universitario Fermín Valdés Domínguez... Jun 20

**Angel Ernesto Ramos-Cordero**  
Publication shared  
Producción científica sobre temas de  
Medicina Interna en la revista... Jun 7

**Frank Hernández-García**  
Publication shared  
COVID-19 and diabetes: Analysis of the scien-  
tific production indexed in... Apr 9

[View all](#)

**La transformación de los sistemas educativos y la incorporación de técnicas y recursos que permitan una mayor versatilidad, sin necesidad de estar anclados en un sistema carente de tecnología, debe ser prioridad. Asimismo, es preciso continuar con la extensión de recursos accesibles a los estudiantes y la constante actualización de los docentes.**

## **Bibliografías sugeridas**

- **Marrero Pérez MD, Rodríguez Leyva T, Águila Rivalta Y, Rodríguez Soto I. Las redes sociales digitales aplicadas a la docencia y asistencia médicas. EDUMECENTRO.2020 ;12(3)**
- **López de la Madrid, MC, Flores Guerrero, K. Posibilidades de Facebook en la docencia universitaria desde un caso de estudio. Apertura ;9(2) 3. Céspedes-Tamayo LG, Augello-Díaz SA, Ulloa-Cedeño HA. Redes sociales en el proceso enseñanza-aprendizaje. Aula Virtual de Salud. XIII Jornada de Aprendizaje en Red. 2020.**
- **Alfonso Bergamtiño LM, Oliva Valdés D. Universidades cubanas: la piedra de Sísifo de una conexión. Juventud Rebelde, 2018.**

Gracias

